

Plan de estudios

La estructura general de las enseñanzas conducentes al Máster Universitario en Tecnología Educativa comprende 60 créditos ECTS repartidos de la siguiente forma:

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS

Materias Comunes	24
Optativas	24
Trabajo Fin de Máster	12
TOTAL	60

Asignaturas de formación obligatoria (24 créditos ECTS): estas materias sirven para que el estudiante alcance un nivel adecuado, que le permita el desarrollo de nuevas metodologías y su aplicación en los procesos de aprendizaje–enseñanza. Este bloque de formación está subdividido en dos módulos:

- Un módulo para el aprendizaje de los métodos de recogida y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Un módulo relacionado con las nuevas metodologías de diseño instruccional y de aplicación de las nuevas tecnologías en los entornos educativos.

Una bolsa de materias optativas, centradas en un abanico amplio de herramientas, técnicas y metodologías, que el estudiante ha de cursar en función de la especialización personal que desea conseguir con el máster. Cada asignatura se

compone de 6 créditos ECTS, buscando que su aprendizaje capacite al estudiante para el desempeño del perfil investigador y profesional que se pretende conseguir en este. De esta forma el estudiante podrá orientar su formación en función de las tecnologías y metodologías en las que prefiera profundizar, cursando un mínimo de 4 asignaturas para superar el máster. Son:

Código	Asignatura	Tipo	ECTS
5787	Creación de Contenidos Educativos Digitales y Audiovisuales	O	6
5788	Comunicación y Redes Sociales en Educación	O	6
5789	Entornos Virtuales de Aprendizaje	O	6
5792	Herramientas de Programación Visual para el Aprendizaje	O	6
5790	Gamificación y Juegos Serios	O	6
5791	Tecnología Maker en Educación	O	6

Finalmente, el Máster se completa con el “Trabajo Fin de Máster”, que sirve para consolidar las habilidades y destrezas, prácticas y técnicas que deben adquirir los alumnos y elaborar y defender un trabajo de investigación en la materia.

Complementos formativos

El Máster contiene una formación específica complementaria y **obligatoria en primera matrícula para aquellos alumnos que no sean titulados universitarios** en Magisterio en cualquiera de sus especialidades, Pedagogía, Educación Social y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.

La finalidad de estos complementos formativos es que dichos alumnos consigan una preparación previa y óptima que permita alcanzar todas y cada una de las competencias establecidas en el Máster.

Semestre	Código	Asignatura	Tipo (*)	ECTS (**)
	5782	Didáctica e Innovación Curricular	C	6
Primer semestre	5783	Psicología de la Educación	C	6
Total Créditos				12

*(C): Complemento Formativo. (**): El precio por ECTS de estos complementos formativos, es el mismo que la tarifa general de ECTS para esta titulación.

Distribución del plan de estudios para el Máster en 12 meses

Semestre	Código	Asignatura	Tipo	ECTS
	5784	Investigación Aplicada a la Tecnología Educativa	B	6
	5785	Análisis de Datos e Interpretación de Resultados en Investigación Educativa	B	6
Primer semestre	5786	Diseño de Experiencias de Aprendizaje Basadas en Tendencias Tecnológico-Pedagógicas	B	6
		Optativa 1	O	6
		Optativa 2	O	6

		Total Créditos		30
		Optativa 3	O	6
		Optativa 4	O	6
Segundo semestre	5793	Nuevas Tendencias en Tecnología Educativa	B	6
	5794	Trabajo Fin de Máster ^(***)	B	12
		Total Créditos		30

*(B): asignaturas obligatorias.

** (O): asignaturas optativas

(**): Para el correcto desarrollo del Trabajo Fin de Máster, será necesario haber superado, al menos, el 30% de los créditos del Máster.